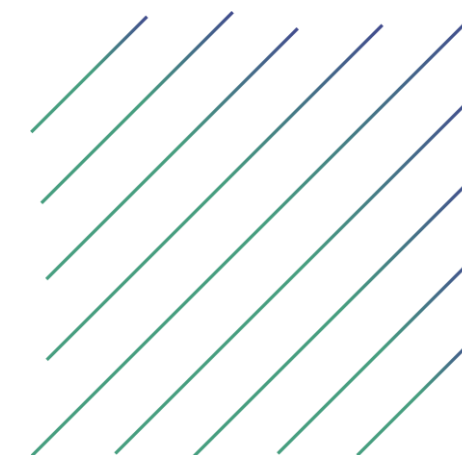


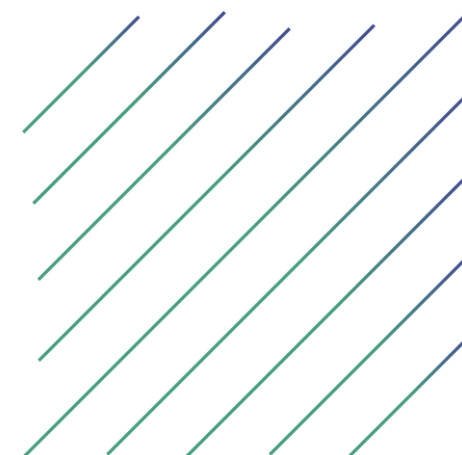


本校推動AI應用規劃

報告人



教學卓越中心 高台茜主任



國內高教AI推動趨勢



5

• 智慧教育師培聯盟

聯盟成員包括28所師培大學、21個縣市政府

智慧教育師資培育聯盟成立大會

2024-09-12 智慧教育中心



本校舉行「智慧教育師資培育聯盟」成立大會，引領臺灣AI數位教育

「智慧教育師資培育聯盟」成立大會於9月12日在本校隆重舉行，此次活動旨在響應聯合國教科文組織推動數位學習與全球教育轉型的號召，並呼應行政院推動的中小學數位學習精進方案。智慧教育師資培育聯盟的成立將加速臺灣教育體系全面接軌AI技術，標誌著臺灣教育進入數位與AI融合的新里程碑，象徵教育科技應用的重大突破。

聯盟由學術界、產業界、政府及學校（AIGS）四方協力推動，構築起一個促進教育數位轉型的協作平台，提升師資生及在職教師的數位與AI教學能力，為未來競爭力提供保障。成立大會由本校主辦，邀請包括嘉大、南大、高師大、屏大、東華、東大、臺北教大、北市大、靜宜、文藻等10所師培大學，及台北市、新北市、桃園市、新竹縣、新竹市、苗栗縣、台中市、南投縣、雲林縣、嘉義縣、台南市、高雄市、屏東縣、台東縣等14個縣市政府，共計25個學校機關，合作發展AI技術與教育結合，探索數位教學方案的廣泛應用，攜手領導科技產業，打造促進教育數位轉型與師資培育的協作平台。

• 臺灣大專院校人工智慧學程聯盟

第一期25校，第二期30校，未來全國

教育部成立TAICA 4類AI學程厚植學生就業力



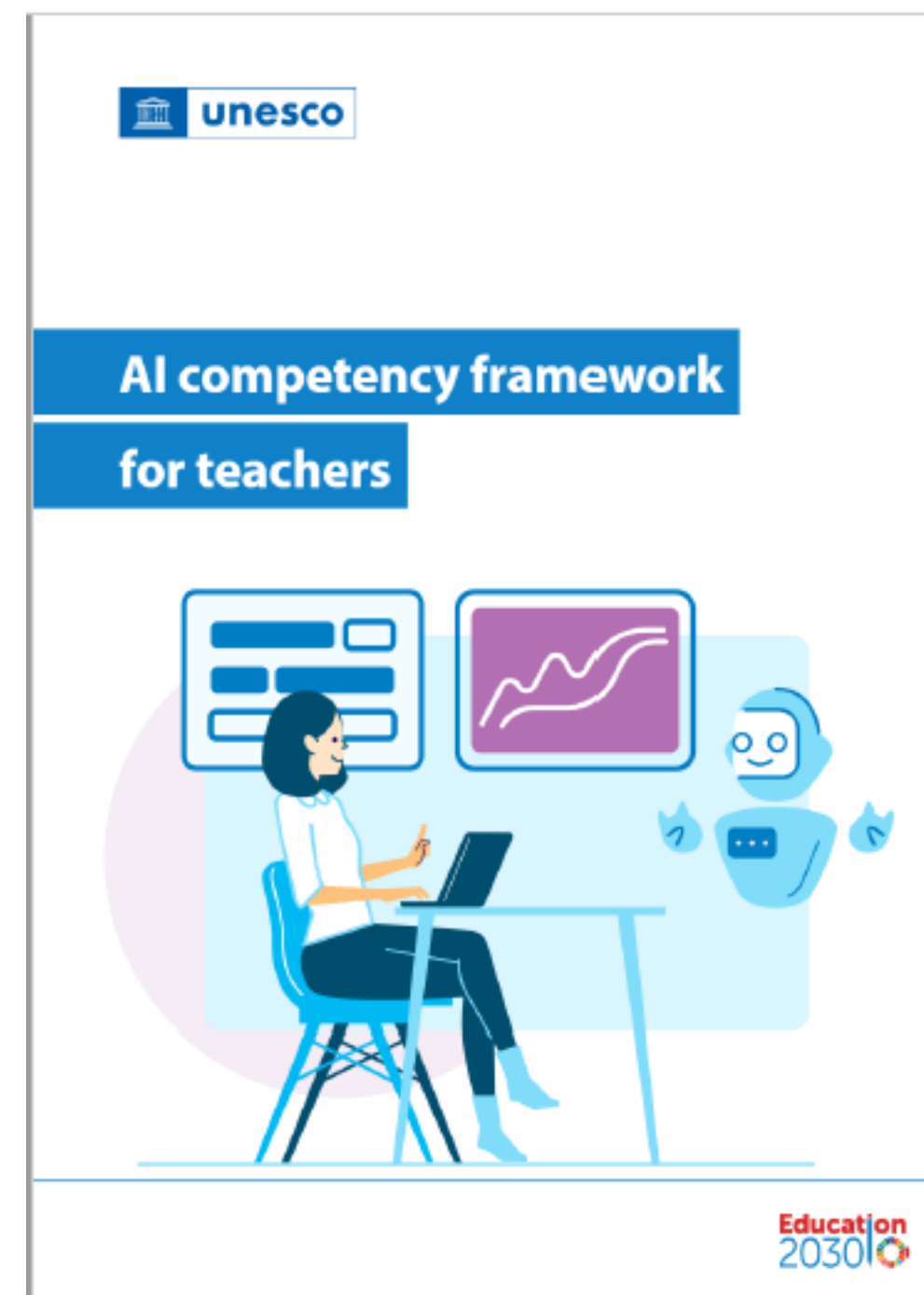
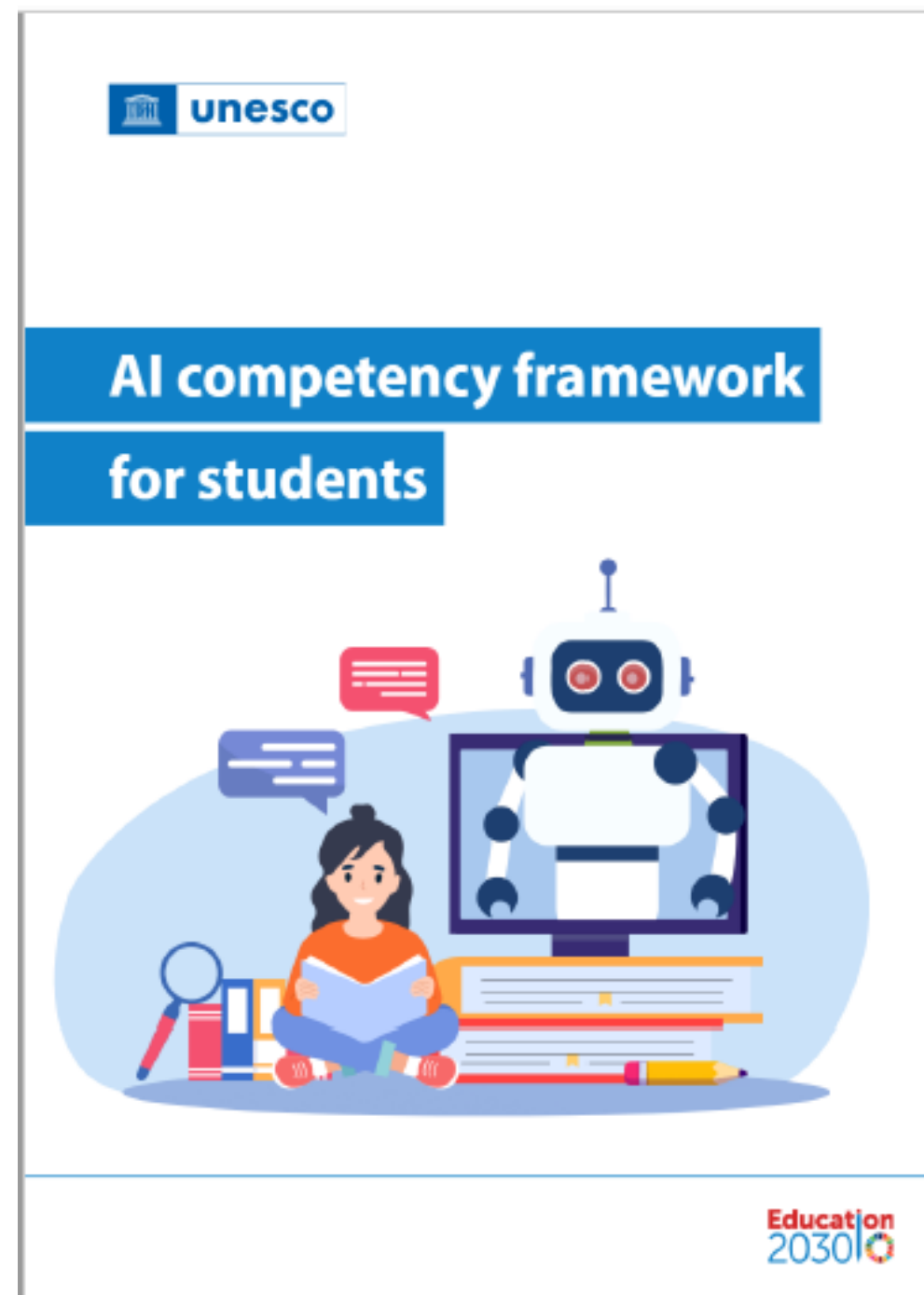
記者林則澄 / 台北報導

2024年9月2日

教育部於9月2日宣布成立「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟」（Taiwan AI College Alliance, TAICA），以應對生成式人工智慧技術帶來的變革。此聯盟匯聚全臺25所大專校院，旨在統整教學資源，提供人工智慧相關課程，並促進跨校學習。聯盟計劃於113學年度第1學期開始運作。

國際AI教育推動趨勢

公告時間：2024/9/4於「數位學習週」（Digital Learning Week）期間正式發表



教師AI素養培養進程



- **目標**：提升教師在課堂中應用人工智慧（AI）的能力，並創新教學

方面	能力進程		
	掌握	深化	創造
1. 以人為本的心態	人類主體性	人類責任感	社會責任
2. AI倫理	倫理原則	安全且負責任的使用	共同創建倫理規則
3. AI基礎和應用	AI基本技術與應用	應用技能	使用AI進行創造
4. AI賦能教學法	AI輔助教學	AI教學法整合	AI增強的教學轉型
5. AI協助專業發展	AI促進終身專業學習	AI提升組織學習	AI支持專業轉型



以人為本的心態

定義教師須培養之人與AI互動價值觀



AI倫理

教師需理解及應用的基本倫理原則



AI基礎和應用

教師能選擇AI工具於教學中



AI賦能教學法

教師能整合AI於教學策略中



AI協助專業發展

教師能用AI推動終身學習

學生AI素養培養進程



- **目標**：讓學生具備運用AI技術解決問題的能力。

方面	能力進程		
	了解	應用	創造
1. 以人為本的心態	人類自主性	人類責任	AI時代的公民權
2. AI倫理	具體倫理	安全且有責任的使用	設計的道德
3. AI技術和應用	AI基礎	應用技巧	創造AI工具
4. AI系統設計/以AI解決問題	問題範圍界定	架構設計	更新與回饋循環



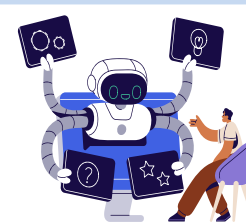
以人為本的心態

學生能批判性理解AI工具對人類需求。



AI倫理

學生能理解AI的優點以及使用AI可能產生的倫理問題。



AI技術和應用

學生能以綜合視角使用AI工具和任務。



AI系統設計/以AI解決問題

學生能夠了解如何建立AI系統，或運用AI工具解決真實世界問題。

114-116年深耕計畫架構



02

計畫核心理念：AI驅動，永續賦能



AI種子教師培訓企劃

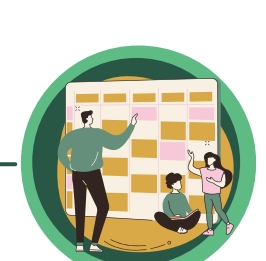


03

02.AI培訓增能

AI工具教學實作工作坊與
應用AI工具經驗分享講座

【種子教師參加，
於114-1完成】



01.組成種子教師

由IDEAS課程、教師
社群自願教師及各系推
薦教師組成

【各系皆有一名，於
113-2完成】

03. AI教師學習平台

依AI功能與操作為主題，製
作主題式學習影片，並收集教
師AI應用教學案例

【內含1.教師AI教學經驗
2.自行開發AI應用工具】

04. 教師應用AI

完成培訓的種子教師獲經
費補助，應用培訓內容應
用於自身教學

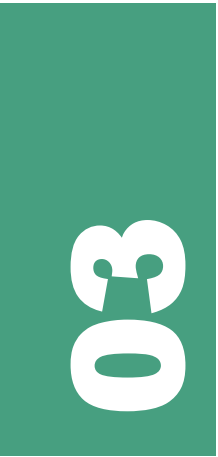
【未完成培訓者無法取得補
助】

05.成果發表

辦理成果發表會及圓桌論
壇，邀請具AI導入經驗教
師發表如何透過AI提升教
學成效

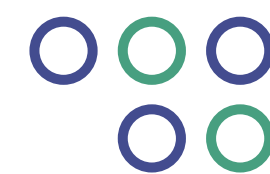
【擴大影響力】

培訓課程內容說明



級別	主題	層次		
		掌握(acquire)	深化(deepen)	創新(create)
A1	AI倫理與人本思維 (6小時)	認識 AI 倫理基本原則與人類主體性	分析 AI 風險與法律責任，發展人類責任意識	參與倫理規範共構檢視 AI 對社會與公平性之影響
A2	AI基礎與應用 (6小時)	建立 AI 基礎知識並操作常見AI工具	比較工具功能與風險，進行數據與演算法應用	客製與創作 AI 工具或應用於在地教育挑戰
A3	AI教學法 (6小時)	辨識 AI 在教學中之優勢與限制	運用 AI 設計學生為中心的學習活動	創新 AI 支持之教學模式，整合學生互動與評估
A4	AI專業發展 (6小時)	瞭解 AI 如何輔助教師自我學習與精進發展	應用 AI 強化教師專業社群與教學反思	發展教師 AI 發展計畫並帶動同儕轉化行動

114年培訓課程期程規劃

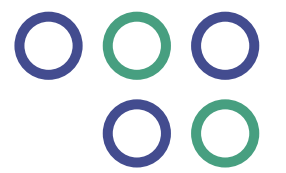


學期	113-2學期				114-1學期				
課程 \ 月份	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A1 (AI倫理與人本思維)			●						
A2 (AI基礎與應用)						●			
A3 (AI教學法)							●		
A4 (AI專業發展)								●	
A5 (AI工具應用)			●			●	●	●	

種子教師任務

- 1.參與四場次主題式之AI專業培力實體工作坊
- 2.視需求參加圖資處辦理AI工具專業應用講座

AI種子教師培訓完成後目標



① 將AI培訓課程內容應用於自身課程

教卓中心將以深耕計畫經費補助種子教師應用AI於課程

② 開設以AI結合專業課程

教師能開設AI應用專業的課程，如AI與人文寫作、AI商務應用、AI金融....

③ 引導學生以AI工具解決問題

以專題指導類、總結性評量、VIP課程等..開設引導學生應用AI工具課程



感謝聆聽

